

/ عبد الفتاح ايت بلخير

: الحديث

كلية:العلوم الإسلامية

جامعة المدينة العالمية

شاه عليم-ماليزيا

AC222@mediu.edu.my

والمراد بالدلالة على موضع الحديث ذكر المؤلفات التي يوجد فيها ذلك الحديث،
(فيض القدير) عند قول السيوطي - وهو جلال الدين عبد
الرحمن بن أبي بكر السيوطي المتوفى سنة هـ (الجامع الصغير): "
في تحرير التخریح". هذه عبارة السيوطي، قال المناوي معلقاً على هذه العبارة:
بمعنى اجتهدت في تهذيب عزو الأحاديث إلى مخرجيها من أئمة الأحاديث من الجوامع
والسنن والمسانيد؛ فلا أعزو إلى شيء منها إلا بعد التفتيش عن حاله وحال مخرجيه،
ولا أكتفي بعزوه إلى من ليس من أهله وإن جل - :
المفسرين.

وقال الشيخ علي نايف الشحود "المفصل في أصول التخریح،":

" الحديث دينٌ تعبدنا الله بما فيه من أمر ونهي، وحظر وإباحة، ومن ثم فلا يليقُ
- أن يستشهد بأيّ حديث، أو يرويّه إلا بعد معرفة من رواه
الأنمة، وما درجته من الصّحة أو الحسن أو الضعف.

ويؤكد ذلك عدة أمور :

:
أولئك كان عتّه مسئولاً { ()

فمن نسب الحديث إلى -صلى الله عليه وسلم دون تخریح ومعرفة بمرتبته،
فقد قفا ما ليس له به علم، ومن ثم وقع في المحذور.

وثانيها: ما رواه مسلم عن سمرّة بن جندب والمغيرة بن شعبة قالوا:
-صلى الله عليه وسلم: ((ث غى بحديث يري أنه كذب فهو أخذ الكاذبين))
صحيح مسلم

فمن نسب الحديث إلى رسول الله -صلى الله عليه وسلم وهو لا يعرف مصدره، ولا
يعلم مرتبته فإنه يستحق دخول النار، ومعلوم أن من يستحق دخول النار هو تارك

وثالثها: القاعدة الشرعية المشهورة: "ما لا يتم الواجب إلا به فهو واجب"
-صلى الله عليه وسلم واجب، ولا يتم ذلك إلا بتخریح الحديث
ومعرفة مرتبته، وعليه فتخریح الحديث واجب

ورابعها: خريج الحديث يعدّ أمانة علمية أيضاً، إذ أنه -كما هو مقرر في
المنهجية العلمية- يتعين على الباحث نسبة الأقوال إلى صاحبه، وذكر المصادر

فإذا كان هذا مطلوباً في حق أقوال عامة الناس، فما بالنا بالنسبة لمن أقواله وأفعاله
وتقاريراته -صلى الله عليه وسلم- تشریح؟

فمن الأمانة العلمية أن نخرج الحديث ونبين مرتبته مع ذكر المصادر والمراجع
المعتمدة في ذلك، وإذا كان في عصور الرواية لا ينسب الحديث إلى رسول الله -
الله عليه وسلم، إلا بذكر إسناده، واشتهرت في تلك العصور المقولة الآتية: -
"من الدين ولولا الإسناد لقال من شاء ما شاء".

ففي عصرنا هذا يعتبر تخریح الحديث هو إسناد، ولذا فما أحوّنا في هذا العصر إلى
المقولة الآتية: "تخریح الحديث من الدين، ولولا التخریح لقال من شاء ما

: هذا البحث يعني بعلم جليل النفع وهو علم التخریح
ودراسة الأسانيد، وهو علم ينبغي أن يعتني بدراسته كل من له شغل واهتمام
بالدراسات الإسلامية والعربية، من أجل ذلك كانت الحاجة ماسة إلى دراسة
هذا العلم.
مفاتيح البحث : وتعريف علم التخریح ، وفائدته، ته، ونشأته،
أسبابه

I.

تخریح الحديث ودراسة إسناده ومنتنه أمرٌ من الأهمية بمكان كبير،
وذلك أن الحديث دينٌ تعبدنا الله بما فيه من أمر ونهي، وحظر وإباحة، ومن ثم
فلا يليقُ بمسلم - أن يستشهد بأيّ حديث، أو يرويّه إلا
فة من رواه من الأنمة، وما درجته من الصّحة أو الحسن أو الضعف.

II.

إن علم التخریح ودراسة الأسانيد علم له مكانة سامية بالنسبة لبقية العلوم الإسلامية؛
حيث يحتاج إليه كل علم من علوم الإسلام لا سيما علم الحديث، فإذا كان المحدث
يحتاج إليه ليقف على موطن الحديث في مصادره الأصلية، ويقدمه للمسلمين مشفوعاً
بكل ما قيل فيه وفي رجاله، محدداً الكتاب والباب والجزء والصفحة التي ورد بها هذا
الحديث؛ فإن عالم التفسير يهيمه أيضاً بالدرجة الأولى معرفة ذلك، خاصة الذين
يقومون بتحقيق التفسير بالمأثور ويهتمون بالوقوف على الأحاديث والآثار،
فينسبون لها نسبة صحيحة إلى مصدرها.

كما أن الفقيه يحتاج أشد الاحتياج للوقوف على الأحاديث حتى لا يبني قاعدة فقهية
على حديث واه أو ضعيف
وكذلك عالم اللغة الذي يستشهد بالأحاديث النبوية التي نطق بها أفصح من نطق
: سيدنا محمد -صلى الله عليه وسلم- يحتاج عالم اللغة إلى صحة النسبة
ومعرفة مصدر الحديث الذي يريد الاستشهاد به.

ومن هنا كان هذا العلم - : علم التخریح ودراسة الأسانيد - علماً ينبغي أن يعتني
بدراسته كل من له شغل واهتمام بالدراسات الإسلامية والعربية، من أجل ذلك كانت
اجة ماسة إلى دراسة هذا العلم.

التخریح في اللغة في الأصل: اجتماع أمرين متضادين في شيء واحد، قال في
() :
عام فيه تخریح خصب وجدب، وأرض مخرجة نبتها في مكان دون مكان،
وخرج الوحي تخریجاً، أي: لوانان من بياض

ويطلق التخریح على الاستنباط والتدريب والتوجيه ومعرفة الموضوع، قال ابن
() :
موضع الخروج، يقال: خرج مخرجاً حسناً، وهذا
مخرجه، ومنه قول المحدثين: هذا حديث عُرف مخرجه، أي: موضع خروجه. ويأتي
التخریح بمعنى الإظهار والإبراز، ومنه قوله تعالى: { () }
وهذا نقيض الدخول، ومنه قول المحدثين: أخرجه البخاري، أي: أبرزه للناس وأظهر
لهم بيان مخرجه.

التخریح اصطلاحاً: هو الدلالة على موضع الحديث في مصادره الأصلية التي أخرجته
بإسناده، ثم بيان مرتبته عند الحاجة

وهذه المادة؛ مادة التخریج ودراسة الأسانید هي -في الحقيقة- مادة شيقة وعملية، وفيها دربة وممارسة، وتعود على فتح كتب التراث، والتعامل معها مباشرة بلا واسطة، ومادة التخریج إذا تعامل معها الإنسان بهذه الطريقة، وبذل له، وصبر عليها؛ فإنه يسعد، ويحصل على كم هائل من المعلومات التي لم تكن على باله حين البحث وحين المشاركة

هو المقصود الأعظم عند أبناء الآخرة، بل وعند كثير من المحدثين عند المناظرة، وأبين ما ليس له أصل في كتب الأصول.
وقال السيوطي: "العمدة في علم الحديث معرفة صحيح الحديث وسقيمه وعلله، واختلاف طرقه ورجاله جرحاً وتعديلاً.

أصول التخریج
تعريفه لغة واصطلاحاً

التخریج لغة:

هو من الخروج، وهو في أصل اللغة ضد الدخول، ثم يستعمل في عدة معان كلها يدور حول البيان والظهور، يقال: إذا ظهرت نجابته، وتوجه لإبرام الأمور وإحكامه، ومنه قول الخطابي في تعريف الحديث الحسن: "هو ما عرف مخرجه" : موضع خروجه، وهم رواة إسناده الذين خرج الحديث من طريقهم، ومنه قول المحدثين عن الحديث: "أخرجه البخاري" : أبرزه للناس وأظهره لهم ببيان مخرجه، وذلك بذكر رجال إسناده الذين خرج الحديث من طريقهم. ومما جاء بهذا المعنى قوله تعالى: {يَوْمَ يَسْمَعُونَ الصَّيْحَةَ بِالْحَقِّ ذَلِكَ يَوْمَ الْخُرُوجِ} () : يوم البعث حيث يخرج ويبرز الناس فيه من الأرض، وقال تعالى: { لِيُنَبِّئَهُنَّ وَأَخْرَجَ ضُحَاهَا } : أبرز وأظهر نهارها ونورها.

التخریج عند المحدثين: يطلق التخریج عند المحدثين على عدة معان

- فيطلق على أنه مرادف " "، أي إبراز الحديث للناس بذكر مخرجه، أي رجال إسناده الذين خرج الحديث من طريقهم، فيقولون مثلاً: "هذا حديث أخرجه " " "خرجه البخاري" : رواه وذكر مخرجه استقللاً

: " وللعلماء بالحديث في تصنيفه طريقان

إحدهما: التصنيف على الأبواب، وهو تخریجه على أحكام الفقه وغيرها..

والثانية: تصنيفه على المسانيد...، فالمراد بقوله: "تخریجه" : إخراج روايته للناس في كتابه.

- ويطلق على معنى رواية المصنّف الحديث في المستخرجات:

هي: أن يعمد الحافظ إلى كتاب مسندٍ لغيره، فيخرج أحاديثه -أي يرويه- بأسانيد لنفسه من غير طريق صاحب الكتاب، بحيث يجتمع معه في شيخه -شيخ صاحب - أو شيخ شيخه وهكذا، على أن يكون من حديث الصحابي نفسه.

: "حقيقته" - أن يأتي المصنّف إلى كتاب البخاري أو مسلم، فيخرج أحاديثه بأسانيد لنفسه من غير طريق البخاري أو مسلم، فيجتمع "إسناده المصنّف مع إسناده البخاري أو مسلم في شيخه أو من فوقه.

وقد جاء التعبير عن المستخرجات بلقب "التخریج" في كلام المحدثين، ومنهم: الصلاح، حيث يقول: "التخریج المذكورة على الكتابين -يعني الصحيحين- يستفاد منها فائدتان: إحدهما: علو الإسناد، والثانية: الزيادة في قدر الصحيح لما يقع فيها من الفاظ زائدة، وتتمت في بعض الأحاديث بثبت صحتها بهذه التخریج؛ لأنها واردة "بالأسانيد الثابتة في الصحيحين أو أحدهم، وخارجة من ذلك المخرج الثابت

- يطلق بمعنى إخراج المحدث المتأخر أسانيد مروياته من بطون المصنفات، والأجزاء والمشیخات الحديثية

: "والتخریج: إخراج المحدث الأحاديث من بطون الأجزاء والمشیخات والكتب ونحوه، وسياقها من مرويات نفسه أو بعض شيوخه أو أقرانه أو نحو ذلك، يها وعزوها لمن رواها من أصحاب الكتب والدواوين.

" " مبيناً منهجه في التخریج: "اقتصرت فيه على ذكر طرق الحديث وصحابيه ومخرجه، وبيان صحته أو حسنه أو ضعف مخرجه، فإن ذلك

وقال المناوي متعقباً أحكام السيوطي على أحاديث كتابه "الجامع الصغير" : "كان ينبغي له -أي السيوطي- أن يعقب كل حديث بالإشارة بحاله بلفظ: صحيح أو حسن أو ضعيف في كل حديث، فلو فعل ذلك كان أنفع وأصنع ولم يزد الكتاب به إلا وريقات لا يطول به، وأما ما يوجد في بعض النسخ من الرمز إلى الصحيح والحسن والضعيف بصورة رأس صاد وحاء وضاد، فلا ينبغي الوثوق به لغلبة تحريف النساخ، على أنه وقع له ذلك في بعض دون بعض، فكان المتعين ذكر كتابة صحيح وحسن أو ضعيف في كل حديث.

: " من ذكر حديثاً اشتمل سنده على من فيه ضعف أن يوضح حاله خروجاً عن عهده وبراءة من ضعفه"

كتب التخریج يرى أن المخرجين يبينون درجة الحديث من حيث القوة والضعف، فمنهم من يبينه اختصاراً كما هو الحال في تخریج العراقي لأحاديث "إحياء علوم الدين" للإمام الغزالي، وتخریجه لأحاديث "المنهاج" للبيضاوي.

ومنهم من يبينه تفصيلاً، بعد عرض لأقوال العلماء ومناقشته، كما هو الحال في تخریج الحافظ الزيلعي لأحاديث "الهداية" للمرغيناني، وتخریج الحافظ ابن حجر لأحاديث "شرح الوجيز الكبير" للرافعي، والبدر المنير لابن الملقن وهو أوسعها.

وأهمية كتب التخریج تأتي أولاً من بيان حال الأحاديث المخرجة من الصحة والضعف، ويظهر تمك "التخریج" في الحديث رواية ودراسة، من بحثه في بيان درجة الحديث، من خلال استيفاء الكلام على طرقه، والكشف عن علله، والتحقق في رجاله جرحاً وتعديلاً.

: "ثم بيان مرتبته عند الحاجة" يردده قول المحدثين، ريج التي ذكرت مرتبة الحديث بعد ذكر مخرجه، إما نصاً، وإما إشارة كذكر أحد رواته بالضعف، أو ما يشير إلى قبول الحديث أو رده

وعليه فيمكن القول في تعريف التخریج اصطلاحاً بأنه: "عزو الحديث إلى من رواه من أصحاب المصادر الأصلية مع ذكر طرقه، ودراستها وبيان درجة الحديث

: عزو الحديث : نسبة الحديث إلى من أخرجه من الأئمة، وله صورتان

: العزو الإجمالي، وذلك بأن يقتصر على مجرد الإحالة إلى من أخرج الحديث أو ذكر اسم المصدر الذي يروي فيه الحديث، كأن يقال مثلاً: "أخرجه "صحيحه"" "أخرجه الت" "سننه"" "أخرجه الطبراني في "معجمه""، ونحو ذلك من العبارات، وهذه طريقة المتقدمين في الغالب، لاكتفانهم بذلك في معرفة موضع الحديث

الثانية: العزو التفصيلي، وللمتأخرين فيه عدة مسالك، منها: أن يزداد على ما سبق بذكر ترجمة الكتاب التفصيلي، وترجمة الباب، ورقم المجلد والصفحة والحديث، فيقال : "أخرجه أبو داود في "سننه"، كتاب الطهارة، باب في ظهور الأرض إذا يبست، : " : " : ، وهكذا " انتهى كلام الشيخ علي نايف الشحود

- علي نايف الشحود المفصل في أصول التخریج -
/ بيروت - هـ -