

**اختصار المعاجم : أهدافه وطرائقه  
دراسة في (مختار الصحاح) للرازي**

**د. علي القاسمي**

## ١٠٠ - تقديم:

قد يحسب بعضهم أن اختصار المعاجم أمر يتعلق بمعاجم التراث الكبيرة فقط وأن عصره قد انتهى الآن، أو يظن أننا لا نحتاج إلى اختصار معجم موجود بل من الأيسر أن نصنف معجماً صغيراً جديداً، أو يتواهم أن اختصار المعاجم فن يعتمد على حذق المعجمي وفطنته وليس علمًا له قواعده المحددة.

غير أن أبحاث علم اللغة التطبيقية الحديثة تدلنا على أن اختصار المعاجم لإنتاج أنواع متعددة منها سيقى ضرورة حتمية ما دامت مستويات القراء متباعدة، وما دامت اهتماماتهم متقاوطة، ومدامت حاجاتهم إلى استعمال المعاجم المختلفة؛ وأن من الأفضل أن تبني المعاجم المتعددة على مدونة معجمية جيدة واحدة لأن في ذلك توفيرًا للجهد وصيانة لوقت وتخفيضاً للنفقات. ولهذا نجد أن المؤسسات المعجمية العالمية الكبرى مثل لاروس وأكسفورد وبوسطر تنتج عدة معاجم لتناسب مستويات القراء المتعددة واحتياجاتهم المتنوعة.

وفي هذه الدراسة المختصرة التي تتخذ من مختار الصحاح ميداناً لها، تعريف ببعض أغراض اختصار المعاجم والقواعد الواجب مراعاتها.

## ٢٠٠ - العبرية والتعقيد:

لقد احتاج المعجميون العرب إلى أكثر من قرنين من الزمان للتخلص من تأثير الخليل بن أحمد الفراهيدي (١٧٥-١٠٠هـ) عليهم. فقد ابتكر الخليل منهجية فريدة توافق عقريته الفذة وتناسب طموحاته العريضة الرامية إلى وضع معجم يحصي فيه جميع "كلام العرب وألفاظهم فلا يخرج منها عنه شيء". (١)

وتقوم منهجية الخليل على أساس لسانية رياضية منطقية جعلت منها منهجية معقدة لا يستطيع استيعابها إلا المتخصصون، في حين يصعب منالها على عامة المثقفين والمتعلمين. وهذه الأساس هي:

أولاً، ترتيب مواد المعجم ترتيباً صوتياً حسب مخارج الحروف ابتداءً من حروف الحلق، لأنه

أبعد المخارج، والصعود تدريجياً حتى حروف اللمسة، فجاء ترتيبه على الوجه التالي: ع ج ه خ ق ك ح ش ض ص س ز ط ت د ظ ذ ث ر ل ن ف ب م و ي ا. وجعل الخليل باباً خاصاً في معجمه لكل حرف من هذه الحروف. وهو ترتيب مبتكر يصعب استيعابه على عامة الناس الذين اعتادوا على الترتيب الأبجدي والترتيب الأبجدي الشائعين آنذاك.

ثانياً، ترتيب الكلمات في كل حرف من هذه الحروف حسب أبنيتها الصرفية، بحيث أفرد باب لكل بناء من الأبنية التالية: الثنائي المشدد ثانية، والثلاثي الصحيح، والثلاثي المعتل، واللفيف، والرباعي، والخمساني. ومن يبحث عن كلمة عليه أن يعرف أولاً أصلها وبنائهما.

ثالثاً، اعتماد طريقة التقليبات، فهو يذكر الكلمة ثم يقلّبها إلى كل وجه بحيث تتالف من مقولاتها كلمات، فتذكرة جميع تلك الكلمات في موضع واحد، ويشير إلى المستعمل والمهمّل منها. مثلاً: في مادة ع ك ب نجد العنوان التالي: ع ك ب ، ع ب ك ، ك ع ب ، ك ب ع ، ب ك ع (مستعملات)، ب ع ك (مهمل).

ومن يبحث عن (ش ع ل) فهو لا يجدها في كتاب الشين وإنما في كتاب العين لأن العين أسبق من الشين في الترتيب الصوتي الذي ابتكره الخليل. هذه المنهجية الرائدة في تنظيم المعجم أثرت، بدرجات متفاوتة، في أعمال كبار المعجميين العرب الذين جاءوا بعد الخليل مثل معاصره أبي عمرو الشيباني (٤٩١-١٤٩هـ)، في معجمه (الجيم)، وابن دريد (٢٢٣-٣٢١هـ) في معجمه (الجمهرة)، وأبي منصور الأزهري (٢٨٢-٣٢١هـ) في معجمه (تهذيب اللغة)، والصاحب بن عبد الله (٣٦٥-٣٢٦هـ) في معجمه (المحيط).

وعلى الرغم من أن المعجميين الذين جاءوا بعد الخليل بذلوا جهداً كبيراً لتيسير منهجيته وتبسيطها في هذا الجانب أو ذاك، فإنه لم يتم التخلص منها برمتها إلا على يد عبرقي آخر هو الجوهرى.

٣٠- **الجوهرى ومعجمه (الصالح):**  
والجوهرى هو إسماعيل بن حماد (٣٣٢-

أن أعظم معاجم التراث العربي بعده سارت على نهجه وأفادت منه، ومنها (القاموس) للفيروزبادي و(السان العرب) لابن منظور ومعجم الصاغاني.

وقد أحصى الأستاذ أحمد عبد الغفور عطار، محقق الصاحح، تسعه تعليقات، وسبع حواش، وتسعه كتب جمعت الصاحح مع غيره من المعاجم، وسبع تكميلات ومستدركات، وعشرة كتبتناولت الصاحح بالفقد، وستة عشر كتاباً ألفت في الدفاع عن الصاحح، وسبعة عشر مختصراً، وثمان ترجمات إلى اللغتين الفارسية والتركية، وعشرة كتب اقتبست اسم الصاحح أو سارت على منهجيته.

(٦)

#### ٥٠- الرازى ومختار الصحاح:

لا يقل محمد بن أبي بكر بن عبد القادر الرازى (ت بعد سنة ٦٩١ هـ) عن الجوهرى عبقرية وطول باع فى المعرف. فالرازى لغوى، مفسر، قبىء، صوفى، أديب له نظم ونشر. ولكن أخباره قليلة ولا نعرف تاريخ ولادته ولا تاريخ وفاته على وجه التحديد، فقد اتسم العصر الذى عاش فيه بالاضطراب السياسى والحرروب الطاحنة، إذ كان الصليبيون قد شنوا حملاتهم المتالية على العالم الإسلامي واستولوا على بيت المقدس سنة ٤٩٣ هـ واجتاح المغول العالم الإسلامي من الشرق فسيطرلوا على إيران كلها عام ٦٢٨ هـ . ثم زحف هولاكو بجحافله إلى عاصمة الخلافة الإسلامية، بغداد، سنة ٦٥٦ هـ واستباحها ودمّرها وأحرق معاهد العلم والمكتبات فيها وقتل الخليفة وأهله.

ولهذا كله اضطربت في ذلك العصر الاتجاهات الفكرية المتباينة والتزعّمات الدينية المختلفة، وانتعش التصوف. وكان الرازى، وأصله من الري، من كبار الصوفية الذين ولعوا بالأسفار والرحلات في طلب العلم فزار مصر والشام والأناضول، واتصل بالعلماء وطلاب العلم في هذه الأقطار.

وللرازى مؤلفات عديدة في تفسير القرآن، واللغة، والبلاغة، والتصوف. وله خبرة في إيجاز المعلومات واختصارها تجلت في تفسيره الموجز المعروف بـ (إنموذج جليل في أسئلة وأجوبة من آي التنزيل) (٧)، وفي مصنفه (كتاب الأمثال

٤٠٠ هـ)، أصله من فاراب في بلاد الترك. رحل إلى العراق في طلب العلم فدرس على اثنين من أعظم شيوخ العربية في زمانه هما أبو علي الفارسي (٢٨٨ - ٣٥٦ هـ) وأبو سعيد السيرافي (٢٨٤ - ٣٦٨ هـ). ثم رحل إلى الحجاز وسافر الأعراب في ديارهم. وسافر إلى خراسان فالري فنيسابور حيث أقام هناك متصدراً للتدريس ومتفرغاً للتأليف، وفيها ألف معجمه (الصحاب) وفيها لقي حتفه على إثر قيامه بتجربة فاشلة للطيران حين صعد إلى سطح الجامع وقد ربط أجنحة إلى ذراعيه وألقى بنفسه محاولاً الطيران، ولكنه سقط ميتاً. فقال بعضهم إن محاولته تلك نتيجة لإصابته بوسوسة أو لوثة في عقله.

ومعجمه (الصحاب) يشهد بعصرية فذة جعلت ياقوت يقول عنه في معجم الأدباء: "كان الجوهرى من أعاجيب الزمان ذكاء وفطنة وعلما" (٢)

ولا تكمن أهمية معجم (الصحاب) في أن الجوهرى جمع فيه الألفاظ الصحيحة "بعد تحصيلها بالعراق رواية، وإنقانها دراسة، ومشافهتها بها العرب العاربة في ديارهم بالبادية"، كما يقول (٣) فحسب، وإنما في الترتيب الذي ابتكره لتيسير المعجم كذلك. وخصائص المعجم الفريدة هذه جعلت الناس يقبلون على اقتنائه وتناوله ما دعا الباخرzi إلى القول: "وهذا الكتاب هو الذي بأيدي الناس اليوم، وعليه اعتمادهم". (٤) ويعلل الثعالبي ذلك بأن (الصحاب) "أحسن من (الجمهرة)، وأوقع من (تهذيب اللغة)، وأقرب متناولاً من (مجمل اللغة)". (٥)

وتتبّنى منهجية الصحاح على ترتيب جميع أصول الكلمات العربية، بصرف النظر عن بنائها الصرفي، حسب قوافيها على حروف المعجم الألفانية المعتادة. ويُخصص لكل حرف باب. وفي كل باب تُرتب المواد ترتيباً ألفانياً كذلك. ففي باب الباء، مثلاً، نجد المواد مرتبة ألفانياً : أبب، أتب، أدب، أرب، أزب، .. الخ.

#### ٤٠٠- تلخيص الصحاح:

وأدّى صدور هذا المعجم الرائع إلى تنشيط الحركة المعجمية تمثّل في الكتابات النقدية التي تناولته والأعمال المعجمية التي انبثقت عنه تعليقاً، وتكملاً، وتحشية، وتلخيصاً. ويكتفى الجوهرى فخرا

وأسهلها تناولاً، وأكثرها تداولاً، وسميته (مختار الصحاح). (١٠)

فهو هنا لا يغفل عنوان المعجم الأصلي ولا يهم اسم مؤلفه بل يذكره بتقدير واحترام ويترحم عليه، وهذا ما تقتضيه آداب التأليف والأمانة العلمية وتواضع الأدباء.

ويوضح الرازي في مقدمته أهداف الاختصار فيذكر أنه أعد (مختار الصحاح) ليكون معجماً أساسياً ميسراً "لكل عالم فقيه أو حافظ، أو محذث، أو أديب" (١١). فهو ليس للمتخصصين في علوم اللغة كما هو حال المعجم الأصلي، الصحاح، وإنما توخي الرازي أن يجعل (الصحاح) في متناول عامة المثقفين، حجماً ومادة، دون أن يجرده من مزاياه المفيدة وخصائصه المجيدة.

ولا يعني الاختصار الاقتصاد على ما ورد في المعجم الأصلي فقط وإنما قد يرجع المعجمي إلى معاجم أخرى فيفيد منها، أو يضيف من معلوماته الخاصة استكمالاً لفائدة. وهذا ما فعله الرازي وأشار إليه في مقدمته بقوله:

"وضمنت إليه (أي إلى الصحاح) فوائد كثيرة من تهذيب الأزهري وغيره من أصول اللغة الموثوق بها وما فتح الله تعالى به على فكل موضع مكتوب فيه (قلت) فإنه من الفوائد التي زدتتها على الإصل." (١٢)

#### ٦٢٠ - طرائق الاختصار وقواعده:

إذن، ما هي المنهجية التي اتبعها الرازي في الاختصار؟ أو ما هي الوسائل التي استخدمها لتحقيق أهدافه؟

يلخص لنا الرازي منهجه حينما يذكر في المقدمة أنه اقتصر على ما لا بد من معرفته وحفظه لكثرة استعماله وجريانه على الألسن مما هو الأهم فالأهم، واجتب فيه عوibus اللغة وغريبيها طلبًا للاختصار وتسييلاً للحفظ. (١٣)

وبعد إمعان النظر في مواد (مختار الصحاح) ومقارنتها بالمواد الأصلية في (الصحاح)، يمكننا أن نستخلص وسائل الاختصار التي استخدمها الرازي ونلخصها في ما يلي:

#### ٦٢١ - اختصار المعلومات النحوية:

يقوم المعجم الجيد لمستعمليه معلومات صرفية ونحوية تعينهم على تصرف الأفعال ونطق

والحكم) الذي قال عنه في مقدمته إنه مختصر جمع فيه ما تفرق من الأبيات المفردة وأنصاف الأبيات التي ما زال الفضلاء يتمسكون بها في مكاتباتهم ومخاطباتهم... (٨)

هذا اللغوي المترس في الإيجاز، المولع في ما قلّ ودلّ، تصدى لاختصار (الصحاح) الذي يقع حالياً في ستة مجلدات مطبوعة يربو عدد صفحاتها على ٢٥٦٠ صفحة من الحجم الكبير، ولخصه في كتاب صغير عنوانه (مختار الصحاح) لا يتجاوز عدد صفحاته ٥٩٠ صفحة من القطع الصغير.

#### ٦٠٠ - اختصار المعاجم:

لا يعني اختصار المعجم مجرد حذف ما زاد على كلمات المداخل ومعانيها الأولى من معلومات نحوية، ومعانٍ ثانوية ومجازية، وتعابيرات اصطلاحية وسياقية، وشواهد، وغيرها. (٩) فعملية الاختصار مقيدة بالهدف منها وجمهور القراء المستهدفين. فإذا كان هذا الجمهور يتتألف من المتعلمين وغير المتخصصين فقد يقتضي الاختصار إضافة معلومات لا يتضمنها المعجم الأصلي، وهذا ما فعله الرازي في (مختار الصحاح)، فقد أضاف أحياناً إلى مدخل الصحاح ما يحتاج إليه الجمهور الذي يسعى الرازي إلى إفادته. ومن الأمثلة على ذلك ما أضافه الرازي من مصادر الأفعال الثلاثية التي أهملها الجوهرى. ومن الأمثلة الأخرى على ذلك مقدمة المعجم. ففي حين تتألف مقدمة الجوهرى لمعجمه (الصحاح) من فقرة واحدة لا تتعذرى نصف صفحة، نجد أن مقدمة الرازي لمعجمه (مختار الصحاح) تناهز سرت صفحات ضمنها معلومات صرفية ونحوية تساعد القارئ على استيعاب مواد المعجم وفهم سلوكها اللغوي بصورة أفضل.

#### ٦١٠ - أهداف الاختصار ونطاقه:

في مقدمته لـ (مختار الصحاح) بين الرازي، أولاً، سبب اختياره لمعجم الصحاح دون غيره من المعاجم المطولة الأخرى فيقول:

"هذا مختصر في علم اللغة جمعته من (كتاب الصحاح) للإمام العالِم العلامَة أبي نصر إسماعيل بن حمَّاد الجوهرى رحْمَهُ اللَّهُ تَعَالَى، لما رأيته أحسن أصول اللغة ترتيباً، وأوفرها تهذيباً،

النص على الباب الذي ينتمي إليه الفعل الماضي.  
مثلاً:

"حَلَّ لِ - (حَلَّ) العَقْدَةَ فَقَبِّهَا (فَانْحَلَّتْ).  
وَبِابِهِ رَدَّ. يُقَالُ: يَا عَاقِدَ اذْكُرْ حَلَّاً..."

وَعِنْدَ ذَلِكَ يَعْرِفُ الْقَارئُ أَنَّ تَصْرِيفَ الْفَعْلِ  
الْمَاضِي (حَلَّ) مَمَاثِلٌ لِتَصْرِيفِ الْفَعْلِ (رَدَّ)  
الْمَنْصُوصِ عَلَيْهِ فِي مُقْدِمَةِ الْمَعْجَمِ، وَهُوَ: حَلَّ يَحْلُّ  
حَلَّاً.

## ٦٢٢- حذف الألفاظ العويصة والغريبة:

مِنَ الْمُعْرُوفِ أَنَّ النَّاسَ لَا يَسْتَخِدُونَ فِي  
أَحَادِيثِهِمُ الْيَوْمَيَّةِ أَكْثَرَ مِنْ ثَلَاثَمَائَةِ كَلْمَةٍ، وَهِيَ التِّي  
أَصْطَلَحَ عَلَيْهَا بِالْمَفْرَدَاتِ الشَّائِعَةِ. أَمَّا أَكْبَرُ الْكِتَابِ  
وَأَطْوَلُهُمْ بَاعًا فِي الْلُّغَةِ وَأَكْثَرُهُمْ اطْلَاعًا عَلَى  
أَوْبَدِهَا وَشَوَارِدِهَا فَإِنَّهُ لَا يَسْتَخِدُ فِي كِتَابَاتِهِ أَكْثَرَ  
مِنْ عَشَرَةِ آلَافِ كَلْمَةٍ. وَلِهَذَا فَإِنَّ الْمَعْجَمَ الْوَجِيزَ  
الْمُخْصَصَ لِعَالَمِ النَّاسِ مِنَ الْمُتَقْفِينَ لَا تَتَضَمَّنُ  
مَدَالِيلَ الْكَلْمَاتِ النَّادِرَةِ الَّتِي لَا يَحْتَاجُهَا مَسْتَعْمِلُوهُ  
عَادَةً. وَلِذَلِكَ فَإِنَّ الرَّازِيَ أَهْمَلَ عَدَدًا كَبِيرًا مِنَ  
مَدَالِيلِ الصَّاحِحِ ذَاتِ الْأَلْفَاظِ الْعُوِيْصَةِ الَّتِي يَصْعُبُ  
عَلَى الدَّارِسِينَ حِفْظُهَا. وَهَذِهِ إِحْدَى وَسَائِلِ  
الْأَخْتَصَارِ وَالْتَّسْهِيلِ الَّتِي اتَّبَعَهَا وَأَعْلَنَ عَنْهَا فِي  
مَقْدِمَتِهِ بِقَوْلِهِ: "وَاحْتَبِطْ فِي عَوِيْصِ اللُّغَةِ وَغَرِيبِهَا  
طَلْبًا لِلْأَخْتَصَارِ وَتَسْهِيلِ الْحَفْظِ".

وَقَدْ تَكُونُ الْمَادَةُ بِرْمَتِهَا غَرِيبَةً كَمَا قَدْ يَكُونُ  
أَحَدُ مَشْتَقَاتِ الْمَادَةِ فَقَطُ غَرِيبَةً. فِي الْحَالَةِ الْأُولَى  
يَحْذِفُ الرَّازِيُّ تَلْكَ الْمَادَةَ. وَفِي الْحَالَةِ الثَّانِيَّةِ يُبْقِيُّ  
عَلَى الْمَادَةِ وَيَحْذِفُ الْمَدْخُلَ الْغَرِيبَ فَقَطَّ.

وَمِنَ الْأَمْثَلَةِ عَلَى الْمَادَةِ الْغَرِيبَةِ فِي الصَّاحِحِ  
مَادَةُ (بِ جِ رِم):

"الْبَجَارِمُ: الدَّوَاهِيُّ". الَّتِي حَذَفَهَا  
الرَّازِي،

وَمَادَةُ (جِ حِ لِ):

"الْجُحَالُ بِالضِّمْنِ: السُّمُّ. وَأَنْشَدَ الْأَحْمَرُ:

جَرَعَهُ الذَّيْفَانَ وَالْجَحَالَ

وَأَمَّا الْجُحَالُ بِالْخَاءِ فَلَمْ يَعْرِفْهُ أَبُو سَعِيدٍ..."  
وَأَبُو سَعِيدٍ هَذَا هُوَ أَبُو سَعِيدٍ السِّيرَافِيُّ شِيخُ  
الْجَوَهْرِيُّ صَاحِبُ الصَّاحِحِ. فَإِذَا لَمْ يَعْرِفْهُ أَبُو سَعِيدٍ  
فَمَا فَائِدَتْهُ لِعَالَمِ الْمُتَقْفِينَ؟ وَلِهَذَا تَرَكَ الرَّازِيُّ.

وَمِنَ الْأَمْثَلَةِ عَلَى مَدَالِيلِ الصَّاحِحِ الْعُوِيْصَةِ  
الْغَرِيبَةِ الَّتِي أَهْمَلَهَا مَخْتَارُ الصَّاحِحِ عَلَى الرَّغْمِ مِنْ

مَشْتَقَاتِهَا بِصُورَةٍ صَحِيْحَةٍ. وَيَحْتَاجُ مَسْتَعْمِلُ الْمَعْجَمِ  
الْعَرَبِيِّ الَّذِي تَتَأَلَّفُ مَدَالِيلُهُ عَادَةً مِنَ الْأَفْعَالِ فِي  
صِيَغَةِ الْمَاضِي إِلَى مَعْرِفَةِ الْأَفْعَالِ الْمُضَارِعَةِ  
وَحَرْكَةِ عَيْنِ الْفَعْلِ فِيهَا وَمَصْدِرُهَا، وَأَحيَانًا اسْمِ  
الْفَاعِلِ وَاسْمِ الْمَفْعُولِ إِذَا كَانَا شَاذِينَ، لِأَنَّ هَذِهِ  
الْأَمْوَارُ سَمَاعِيَّةٌ وَلَا يُسْتَطِعُ الْقَارئُ  
مَعْرِفَتَهَا بِنَفْسِهِ.

وَهَذَا النَّوْعُ مِنَ الْمَعْلُومَاتِ الْصَّرْفِيَّةِ يَتَطَلَّبُ  
مَسْتَعْمَلُ الشَّكْلِ التَّامِ (الْحَرَكَاتِ) مَا يُؤْدِي إِلَى كَثِيرٍ  
مِنَ التَّصْحِيفِ وَالْتَّحْرِيفِ حَتَّى فِي وَقْتِنَا الْحَاضِرِ  
الَّتِي تَطَوَّرَتْ فِيهِ الطَّبَاعَةُ بِالْحَاسُوبِ بِلِهِ فِي ذَلِكَ  
الْعَصْرِ الَّذِي كَانَ يَعْتَمِدُ فِيهِ النَّشْرُ عَلَى النَّسْخِ  
الْيَدِيَّيْهِ وَالنَّسَاخِ الَّذِينَ قَدْ تَعَوَّزُهُمُ الْمَعْرِفَةُ  
الْمُتَخَصِّصَةُ وَبِرَهْقَمِ الْعَمَلِ مَا يُؤْدِي إِلَى اقْتِرَافِهِمْ  
الْأَخْطَاءِ الْكَثِيرَةِ.

وَقَدْ اسْتَخَدَ الرَّازِيُّ طَرِيقَةً ذَكِيرَةً لِاِخْتَصَارِ  
الْمَعْلُومَاتِ النَّحْوِيَّةِ فِي صَلْبِ مَعْجَمِهِ (مَخْتَارِ  
الصَّاحِحِ)، وَتَسَاعِدُ، فِي الْوَقْتِ نَفْسِهِ، عَلَى تَجْنِبِ  
الْتَّصْحِيفِ وَالْتَّحْرِيفِ. وَهِيَ طَرِيقَةٌ تُسْتَخَدُ مِنْهَا الْيَوْمَ  
أَحَدُ الْمَعَاجِمِ الإِنْكَلِيزِيَّةِ مِثْلُ مَعْجَمِ كَمْبِرِجْ وَمَعْجَمِ  
أَكْسَفُورِدْ لِلْمُتَعَلِّمِينَ، مَعَ الْعِلْمِ أَنَّ الْجَوَهْرِيَّ لَمْ  
يَسْتَعْمِلْ تَلْكَ الطَّرِيقَةَ فِي مَعْجَمِهِ (الصَّاحِحِ).

وَخَلَاصَةُ طَرِيقَةِ الرَّازِيِّ تَلْكَ أَنَّهُ ذَكَرَ فِي  
الْمَقْدِمَةِ أَبُوابَ أَوْ أَنْوَاعَ الْأَفْعَالِ الْتَّلَاثِيَّةِ الْسَّتَّةِ (فَعَلَّ  
يَفْعُلُ، فَعَلَ يَفْعُلُ، فَعَلَ يَفْعُلُ، فَعَلَ يَفْعُلُ، فَعَلَ يَفْعُلُ،  
فَعَلَ يَفْعُلُ)، وَنَصَّ عَلَى مَوازِينِ كُلِّ بَابٍ مِنْهَا،  
وَهِيَ مَوازِينٌ يَحْفَظُهَا التَّلَامِيذُ فِي الْمَراحلِ الْتَّعْلِيمِيَّةِ  
الْأُولَى، مَثَلًا: مَثَلًا :

"الْبَابُ الْأَوَّلُ - فَعَلَ يَفْعُلُ ، بَفْتَحِ الْعَيْنِ فِي  
الْمَاضِي وَضِمْنِهِ فِي الْمُضَارِعِ، وَالْمَنْكُورِ مِنْهُ  
سَبْعَةٌ مَوَازِينٌ: نَصَرٌ يَنْصُرُ نَصْرًا، دَخَلٌ يَدْخُلُ  
دَخْوَلًا، كَتَبٌ يَكْتُبُ كَتَابَةً، رَدٌّ يَرَدُّ رَدًا، قَالٌ يَقُولُ  
قُولًا، عَدًا يَعْدُ عَدَوًا، سَمًا يَسْمُو سَمَوًا"

ثُمَّ أَتَى عَلَى بَقِيَّةِ الْأَبُوابِ وَمَوازِينِهَا الشَّائِعَةِ،  
وَذَكَرَ الْقَوَاعِدَ الْصَّرْفِيَّةَ الَّتِي تَتَحَكَّمُ فِي بَعْضِ هَذِهِ  
الْمَوازِينِ. أَمَّا فِي صَلْبِ مَعْجَمِهِ فَإِنَّهُ أَخْذَ يَحِيلُ عَلَى  
هَذِهِ الْمَوازِينِ الْمَذَكُورَةِ فِي الْمَقْدِمَةِ، فَلَا يَحْتَاجُ إِلَى  
ذَكْرِ الْفَعْلِ الْمُضَارِعِ، وَلَا تَهْجِيَّ الْمَصْدِرِ، وَلَا  
تَحْدِيدُ حَرْكَةَ الْحَرْفِ الْأَوْسَطِ مِنَ الْمَاضِيِّ، وَلَا  
يَأْرِدُ حَرْكَةَ عَيْنِ الْمُضَارِعِ. وَكُلُّ مَا يَحْتَاجُهُ هُوَ

وأعمال فنية وأدبية وغيرها مما يُطلق عليه عادة بالمعلومات الموسوعية. أما المعجم اللغوي فإنه يخلو من تلك المعلومات الموسوعية. (١٤)

وقد دأب أصحاب المعاجم التراثية على إدخال المعلومات الموسوعية فيها جرياً على ما سَنَهُ الخليل في معجمه الرائد، كتاب العين. ويطلق اللغويون المعاصرون على هذا النوع من المعاجم اسم **المعاجم الموسوعية**. ولكن المعجم اللغوي البحث لا يشتمل على أية معلومات موسوعية. فمكان المعلومات الموسوعية الصحيح هو في المعلمة أو الموسوعة أو دائرة المعرفة، وليس في المعجم اللغوي. وهذا ما فعله مجمع اللغة العربية بالقاهرة حينما أصدر **المعجم الوسيط** خالياً من أسماء الأعلام.

وكان الرازى من أوائل اللغويين العرب الذين تتبهوا إلى هذا الفرق الأساسي بين المعجم والموسوعة (أو بين المعجم اللغوى والمعجم الموسوعي) وأفاد منه في اختصار الصاحح. ولم ينتبه إلى هذه الحقيقة الهمامة المعجمي الشهير مجد الدين الفيروزبادى (ت ٨١٧ هـ) الذى عاش بعد الرازى بحوالي قرن ونصف قرن من الزمان. فمعجمه (قاموس المحيط) الذى صيّر هو، في حقيقة الأمر، خلاصة معجمه المسمى (اللامع المعلم العجب الجامع بين المحكم والعباب) الذى كان يتتألف من ستين سفراً. ولكن الفيروزبادى حذف في عملية الاختصار معظم الشواهد وأبقى على أسماء الأعلام. ولبيته اقتدى بالرازى وفعل العكس.

ومن الأمثلة على المعلومات الموسوعية التي أوردتها الجوهرى في الصاحح وأغفلها الرازى في مختار الصاحح ما يلى:

- **جعفى**: أبو قبيلة من اليمن، وهو جعفى بن سعد العشيرية بن مذحج. والنسبة إليه كذلك. قال لبيه:

قبائل جعفى بن سعد كأنما سقى جمعهم ماء الزراع من نمير قوله منيم، أي مهلك، جعل الموت نوماً. ويقال: هذا قولهم ثار منيم. ومنهم عبيد الله بن الحر الجعفى، وجابر الجعفى.

احتفاظه ببقية مداخل المادة، مدخل (طباقء) في مادة (طبق) :

"(طباقء) ويقال: جمل طباقء، للذى لا يضرب. والطباقء من الرجال: العبي، قال جميل بن معمر: طباقء لم يشهد خصوصاً ولم يُؤْدِ ركاباً إلى أكورها حين تعكر ويروى "عياء"، وهم بمعنى"

**٦٢٣ - حذف المعاني العويصة والغريبة:** لا يقتصر الاختصار على حذف الألفاظ العويصة والغريبة فقط، وإنما يشمل كذلك حذف المعاني العويصة والغريبة لبعض الألفاظ. فقد يكون المدخل مشتركاً لفظياً له عدة معانٍ بعضها عويص غريب لا يحتاجه القارئ المثقف، فيعمد المعجمي إلى حذفه توخياً للاختصار.

ومن الأمثلة على ذلك مدخل (الرحمة) في مادة (رخ) التي أورد لها الصاحح معنيين هما: **الرحمة**: طائر أبشع يشبه النسر في الخلقة يقال له الأنوق. والجمع رحمة. وهو للجنس. قال الأعشى: يا رحمة قاط على مطلوب

- **والرحمة** أيضاً قريب من الرحمة، يقال: وقعت عليه رحمة، أي محبتة ولينه. **أبو زيد**: رحمة رحمة، ورحمة رحمة، وهو سوء. قال الشاعر: كأنها أم ساجي الطرف، أخترها مستودع حمر الوعس، مرحوم قال الأصماعي: أقيت عليه رحمة أمّه، أي حبها وإلّفها، وأنشد لأبي النجم: مدلل يشتمنا وترحمة أطيب شيء نسمة ومثلثة ...

أما الرازى فأهمل المعنى الثانى (أى الرحمة بمعنى الرحمة) واقتصر على المعنى الأول مختاراً، كما يلى:

**الرحمة**: طائر أبشع يشبه النسر في الخلقة، وجمعه (رخ) وهو للجنس.

**٦٤ - حذف المعلومات الموسوعية:** إن أحد الفروق بين الموسوعة والمعجم هو اشتغال الموسوعة على أسماء الأعلام من أشخاص، وأماكن جغرافية - مثل البلدان والجبال والأنهار والوديان - وأعياد، وواقع حربية،

"وفي المثل: (كن عصاميا ولا تكون عظاميا)  
يريدون به قوله:

نفس عصام سوت عصاما  
وعلنته الكرّ والإقداما  
وصيرته ملكا هماما..."

أما الرازبي فقد اكتفى بإيراد الشاهد على  
الوجه التالي:

نفس عصام سوت عصاما وعلنته الكرّ  
والإقداما

وكان بإمكانه، طبعاً، أن يقتصر على الشطر  
الأول فقط، لكنه أثر أن يحتفظ بالبيت كله لأن  
الوزن والقافية يسهلان حفظه؛ فالقصیر لا يؤدي  
دائماً إلى التيسير.

ثالثاً، إذا ذكر الجوهرى عدة شواهد لمدخل  
واحد، فقد يكتفى الرازبى بشاهد واحد منها.  
ومن الأمثلة على ذلك مدخل (الغرام) الذى  
ورد في الصحاح على الوجه التالي:  
— "ابن الأعرابى: الغرام: الشر الدائم  
والعذاب. قال بشر:

ويوم النصار ويوم الجفار كانا عذاباً وكانا  
غراماً

وقال الأعشى:  
إن يُعَاقِبْ يكُنْ غراماً، وإن يُعَذَّبْ  
جزيلاً، فإنه لا يُبالي  
وقوله تعالى: (إن عذابها كان غراماً). قال  
أبو عبيدة: أي هلاكاً ولزاماً لهم. قال: ومنه رجل  
مُغْرِمٌ لحب حب النساء. ومنه قولهم: رجل مُغْرِمٌ  
من الغرم والذين..."

في هذا المدخل من معجم الصحاح، نجد أن  
الجوهرى أتى بثلاثة شواهد، اثنين من الشعر  
وواحد من القرآن الكريم. أما الرازبى فقد اكتفى  
بشاهد واحد لاختصار، فاختار الشاهد القرانى،  
وهو أوضح الثلاثة وأبسطها، لأنه يفسر نفسه  
بنفسه، وجاء المدخل في مختار الصحاح على  
الوجه التالي:

— الغرام: الشر الدائم والعذاب. قوله  
تعالى: (إن عذابها كان غراماً)، قال أبو عبيدة: أي  
هلاكاً ولزاماً له. قال: ومنه رجل مُغْرِمٌ: يحب  
النساء، ورجل مُغْرِمٌ: من الغرم والذين".

رابعاً، حذف الشاهد بأكمله، إذا ما شعر

- "جحفة": موضع بين مكة والمدينة، وهي  
ميقات أهل الشأم، وكان اسمها مجيبة، فأجحف  
السائل بأهلها، فسميت جحفة."

#### ٦٢٥ - اختصار الشواهد:

والنوع الآخر من المعلومات التي عمد  
الرازبى إلى اختصارها هو الشواهد. ونعني بالشاهد  
نصاً قصيراً، حقيقياً أو موضوعاً، يرد فيه اللفظ  
المراد تعريفه. وقد استخدم المعجميون العرب  
الشواهد لأغراض متعددة أهمها:

١- إثبات وجود الكلمة في اللغة العربية،  
بدليل ورودها في بيت شعري أو مثل سائر أو قول  
مائور أو نحوه.

٢- توضيح معنى الكلمة، لأن السياق يساعد  
على تحديد معنى اللفظ الوارد فيه.

٣- مساعدة القارئ على الوقوف على سلوك  
اللفظ النحوي عندما يستعمل في نص حي.  
إضافة إلى أن الشاهد المقتبس من القرآن  
الكريم أو الحديث الشريف أو كبار الشعراء  
والأدباء يلقي أصواته كاشفة على الثقافة العربية  
ويثير اهتمام القارئ.

ولكن المعجميين العرب أكثروا من الشواهد  
أو استطروا فيها بحيث اضطروا في أحياناً كثيرة  
إلى شرح معنى الشاهد كله أو بعضه، لأن الشاهد  
أصعب من اللفظ المطلوب فهمه. ومن الأمثلة على  
ذلك ما مرّ علينا في الفقرة ٦٢٤ حين اضطرب  
الجوهرى إلى شرح الشاهد الذي أورده من شعر  
لبيد.

وقد تعامل الرازبى مع شواهد الصحاح  
بطرائق أربع:

أولاً، الإبقاء على الشاهد القصير المفيد. مثلاً،  
في مادة (س م ع):  
— "السمع": سمع الإنسان، يكون واحداً  
وهما، قوله تعالى: (ختم الله على قلوبهم  
وسمعهم)، لأنه في الأصل مصدر قوله: سمعتُ  
الشيء سمعاً وسماعاً. وقد يجمع على (سماع).  
وجمع الأسماع (سماع).."

ثانياً، اختصار الشاهد بالإبقاء على الجزء  
المناسب منه. مثلاً، في مادة (ع ص م) ورد في  
الصحاح :

الأعرابي": و "لم يعرفه أبو سعيد" و "أبو زيد": و  
"قال الفراء": .

أما الرازي فقد حذف كثيراً من هذه المصادر، لأن ما يحتاج إليه مستعمل معجمه الوجيز، مختار الصحاح، هو معنى الكلمة والمعلومات المتعلقة بها وليس اسم اللغوي الذي استقيت منه تلك المعلومات. وهذا يذكرنا بمقولة الإمام علي بن أبي طالب: "لا تنظر إلى من قال بل أنظر إلى ما قال". ومن أراد الوقوف على المصادر الأصلية يستطيع مراجعة الصحاح.

ومن الأمثلة على حذف الرازي للمصادر حذف لعبارة "ابن الأعرابي": التي ذكرناها في النقطة الثالثة من الفقرة ٦٢٥.

#### ٢٠٠ - الخاتمة:

في هذه الورقة الموجزة لخَصْنَا الطرائق التي استخدمها الرازي في اختصار معجم الصحاح، وهي طرائق تقوم على تخطيط محكم وأسس علمية جعلت من معجم مختار الصحاح أشهر مختصرات الصحاح وأيسرها، ومكنته من التفوق على جميع المختصرات الأخرى حتى تلك التي أنجزها علماء مشهود لهم بالمعرفة والخبرة مثل محمود الزنجاني (٥٧٣-٦٥٦ هـ) وخليل بن أبيك الصفدي (٦٩٦-٧٦٤ هـ) وغيرهما.

الرازي أنه لا حاجة له أو أنه لا يخدم الغرض الذي استخدم من أجله. ومن الأمثلة على ذلك ما ورد في مادة (رقع) في الصحاح:

"استرقع الثوب : حان له أن يُرْقَع. وأما قول أبي الأسود الدؤلي: أبى القلب إلا أم عمرو وحَبَّها عجوزاً، ومن يُحِبُّ عجوزاً يُفَقِّدِ كثوب اليماني قد تقادم عهده وَرُقْعَتْهُ ما شئت في العين واليد فائماً عني به أصله وجواهره."

أما في مختار الصحاح فنجد المدخل على الوجه التالي:

"استرقع الثوب: حان له أن يُرْقَع". لأن الشاهد الذي ورد في الصحاح لا يتعلق بـ "استرقع" بل بـ "رُقْعة".

#### ٦٢٦. حذف المصادر والمراجع :

تقتضي الأمانة العلمية ومتطلبات تيسير البحث العلمي أن يذكر المعجمي مصادره، وهذا ما دأب عليه الجوهرى في المواد التي سمعها من شيوخه أو نقلها من معاجم أخرى ولم يجمعها بنفسه من الأعراب الذين شافهم في الباذية. ولهذا نجد الصحاح مليئاً بعبارات مثل: "قال أبو عبيدة": و "أنشدا أبو عمرو": و "ابن الأعرابي أو قال ابن

#### المواضيع

- (١) محمد رضوان الداية (بيروت: دار الفكر، ١٩٩٠)
- (٨) المرجع السابق، ص ٩.
- (٩) من الأمثلة غير الموقفة على اختصار المعاجم، المعجم العربي الميسر (تونس: الألكسو، ١٩٩١)، المستخلص أساساً من المعجم العربي الأساسي. فقد حذف المكلفوون بإعداده كثيراً من المعلومات الأساسية الموجودة في المعجم الأصلي، بما في ذلك أسماء اللغويين العرب الذين أفسوه.
- (١٠) محمد بن أبي بكر الرازي، مختار الصحاح (القاهرة: المطبعة الأميرية، ١٩٢٢) المقدمة.
- (١١) المرجع السابق
- (١٢) المرجع السابق
- (١٣) المرجع السابق
- (١٤) للوقوف على الفروق بين المعجم والموسوعة، انظر: علي القاسمي، علم اللغة وصناعة المعجم (الرياض: جامعة الملك سعود، ط ٢: ١٩٩١) ص ٤٣-٤٤.

(١) خليل بن أحمد، كتاب العين ، تحقيق د. مهدي المخزومي و د. إبراهيم السامرائي (بغداد: دار الرشيد للنشر، ١٩٨٠) ج ١، ص ٤٧، من مقدمة الخليل.

(٢) ياقوت، معجم الأدباء (بيروت: دار الفكر، ١٩٨٠) ج ٦، ص ١٥١-١٥٢.

(٣) إسماعيل بن حماد الجوهرى، تاج اللغة وصحاح العربية، تحقيق أحمد عبد الغفور عطار (بيروت: دار العلم للملاتين) ج ١ ص ٣٣.

(٤) علي بن أبي الحسن الباهري، دمية القصر وعصر أهل العصر، نقلًا عن مقدمة المرجع السابق ص ١١٢.

(٥) عبد الملك الشعالي، بيتيمة الدهر، تحقيق مفيد محمد قمحية (بيروت: دار الكتب العلمية، ١٩٨٣) ج ٤، ص ٤٦٨.

(٦) إسماعيل بن حماد الجوهرى، مرجع سابق، المقدمة ص ٢١٢-١٥٤

(٧) محمد بن أبي بكر الرازي، تفسير الرازي، تحقيق