

مسألة الكلام في المشكل والمتشابه

بحث في مشكل الحديث

إعداد / مها مصطفى توفيق إبراهيم

قسم الفقه وأصوله

كلية العلوم الإسلامية – جامعة المدينة العالمية

شاه علم - ماليزيا

Arwaroka22@yahoo.com

خلاصة— هذا البحث يبحث في مسألة الكلام في المشكل والمتشابه.

الكلمات الافتتاحية: مسألة الكلام، المشكل والمتشابه.

I. المقدمة

التعرف على مسألة الكلام في المشكل والمتشابه.

II. موضوع المقالة

لما قال بعض الطوائف المخالفين لمذهب السلف في الصفات بأن نصوص الصفات الإلهية من المشكل، وأنها موهمة للتشبيه والجسمية، تغير تبعاً لذلك مفهوم المشكل، بل المحكم والمتشابه عندهم وعُد أتباعهم، من المعنى الذي قرره السلف الذي يعتبر المشكل والمتشابه من القرآن والسنة آيات معلومات وأحاديث معلومات المعنى واضحات الدلالة، ظاهراً مراد في حق الله، وليس كمثل شئ في حقائقها، وأن المجهول فقط هو كيفية الصفات الإلهية التي دلت عليها هذه الآيات، تغير مفهوم المشكل والمتشابه عندهم إلى اعتبار هذه النصوص نصوصاً تدل على ظاهر باطل محال، يحمل التشبيه والتجسيم، ويجب صرفه عن الصورة المنفرة التي صورها لربهم، كل ذلك ليجعلوا الناس مؤيدين لأرائهم وأصولهم الفاسدة، مهينين لقبول تأويلهم وتبديلهم. ثم طرحوا بدلاً آخر أمام الناس كخيار ينسبونه لعقيدة السلف، وهو القول بأن نصوص الصفات الإلهية، معانيها معانٍ مجهولة أعجمية، يفوض فيها الأمر والعلم إلى الله، ثم ألصقوا هذا الطرح بدعوى التسليم وعدم الخوض في توحيد الصفات، كما كان شأن السلف، ومن هنا كان لا بد من تحقيق الأمر في قضية المحكم والمتشابه، وتجليته بصورة حقيقية تبين حقيقة الفهم السلفي الصحيح.

ومن أبرز المتشابه بهذا الإطلاق في القرآن والسنة، ما يعرف لدى علماء الخلف والمتكلمين بآيات وأحاديث الصفات الخيرية، أو متشابه الصفات، أو مشكل الصفات، كالأيات والأحاديث التي جاء فيها ذكر صفات الذات والأفعال، مثل الوجه واليد والجنب والفوقية، والاستواء والمجيء والرضا والغضب، وغير ذلك من الصفات الإلهية. وكثير من علماء الخلف الأشعرية، يعتبرون معاني نصوص الصفات الإلهية من المتشابه المشكل الذي لا يعنيه إلا الله وفي هذا نظر، حيث يترتب على ما ذهبوا إليه من مفهوم المشكل والمتشابه من اللوازم الباطلة ما لا يرضاه المسلم على كلام الله . يقول أبو محمد بن قدامة المقدسي: " وكل ما جاء في القرآن، أو صح عن المصطفى ع من صفات الرحمن، وجب الإيمان به وتلقيه بالتسليم والقبول، وترك التعرض له بالرد والتأويل والتشبيه والتمثيل، وترك التعرض لمعناه، ونرد علمه إلى قائله، ونجعل عهده على ناقله، اتباعاً لطريق الراسخين في العلم".

فهؤلاء يدعون إلى ترك التأويل والبعد عن طريقة السلف لعدم قناعتهم بها، لكن الطرح الذي يقدمونه لاتباعه م يزعمون فيه أن طريقة السلف هي الكف عن معاني نصوص الصفات، ومنع البحث عن مدلول الآيات، ثم يجعلون ذلك سبيل المتقين، ظناً منهم أن الظواهر تدل على التشبيه والمعاني الكفرية، فلا هم فهموا طريقة السلف ولا صوّبوا طريقة الخلف.

وهؤلاء إنما أوتوا من حيث ظنوا أن طريقة السلف هي مجرد الإيمان بألفاظ القرآن والحديث من غير فقه؛ لذلك بمنزلة الأميين الذين قال الله فيهم وأن طريقة الخلف هي استخراج معاني النصوص المصروفة عن حقائقها بأنواع المجازات وخرائب اللغات. فهذا الظن الفاسد أوجب قولهم : طريقة السلف أسلم وطريقة الخلف أعلم وأحكم!! تلك المقالة التي مضمونها نبذ الإسلام وراء الظاهر، وقد تقوّلوا على طريقة السلف، ولم يقتنعوا في قرارة أنفسهم بطريقة الخلف. واعلم بأن الصحابة والتابعين لم يمتنع أحد منهم عن تفسير آية من كتاب الله، أو قال: هذه من المشكل المتشابه الذي لا يعلم معناه، ولا قال قط أحد من سلف الأمة ولا من الأمة المتبوعين أن في القرآن آيات لا تعلم معانيها، ولا يفهمها رسول الله ع ولا أهل العلم والإيمان جميعهم، وإنما قد ينفون علم بعض الناس، وهذا لا ريب فيه. وفي سياق هذا ويعد ما تبين أن آيات الصفات ونحوها مما استشكله طوائف المتكلمين، ليس من المتشابه الذي لا يعلم معناه لا بد من العلم بأن التشابه والإحكام نوعان: تشابه وإحكام يعم الكتاب كله، وتشابه وإحكام يخص بعضه دون بعض، فإن أردتم بتشابه آيات الصفات النوع الأول، فنعم هي متشابهة غير متناقضة يشبه بعضها بعضاً، وكذلك آيات الأحكام. وإن أردتم أنه يشتهى المراد بها بغير المراد، فهذا وإن كان يعرض لبعض الناس، فهو أمر نسبي إضافي، فيكون متشابهاً بالنسبة إليه دون غيره، ولا فرق في هذا بين آيات الأحكام وآيات الصفات، فإن المراد قد يشتهى فيهما بغيره على بعض الناس دون بعض.

وقد تنازع الناس في المحكم والمتشابه تنازعا كثيراً، ولم يعرف عن أحد من الصحابة قط أن المتشابه آيات الصفات، بل المنقول عنهم يدل على خلاف ذلك، فكيف تكون آيات الصفات متشابهة عندهم، وهم لا يبتزعون في شئ منها، وآيات الأحكام هي المحكمة، وقد وقع بينهم النزاع في بعضها؟

والمقصود أن لا يجوز أن يكون الله أنزل كلاماً لا معنى له، ولا يجوز أن يكون الرسول ع وجميع الأمة لا يعلمون معناه، كما يقول ذلك من يقول من المتأخرين، وهذا القول يجب القطع بأنه خطأ؛ سواء أكان مع هذا تأويل القرآن لا يعلمه الراسخون، أو كان للتأويل معنيين يعلمون أحدهما ولا يعلمون الآخر.

ومن الأمور المعلومة من الدين الضرورية فيه، والتي غرق في الجهل بها طوائف المتكلمين ما يسره الله تعالى من فهم هذا الدين، وكون الشريعة جاءت على نسبة ما كان عليه العرب من الوصف، حيث نزلت على وفق ما عهدوا من المعاني والأحوال، وذلك أجرى على اعتبار المصالح، وأدعى لظهور الحجة وإقامتها عليهم.

قال الشاطبي: " إنما يصح في مسالك الأفهام والفهم ما يكون عاملاً لجميع العرب، فلا يتكلف فيه فوق ما يقدرون عليه بحسب الألفاظ والمعاني؛ فإن الناس في الفهم، وتأتي التكاليف فيه ليسوا على وزن واحد ولا متقارب، إلا أنهم يتقاربون في الأمور الجمهورية وما والاها، وعلى ذلك جرت مصالحهم في الدنيا...". إلى أن قال:

"فكذلك يلزم أن ينزل فهم الكتاب والسنة، بحيث تكون معانيه مشتركة لجميع العرب، ولذلك أنزل الله القرآن على سبعة أحرف، واشتركت فيه اللغات حتى كانت قبائل العرب تفهمه.

وأيضاً فمقتضاه من التكليف لا يخرج عن هذا النمط؛ لأن الضعيف ليس بالقوي، ولا الصغير كالكبير، ولا الأثني كالذكر؛ بل كل له حد ينتهي إليه في العادة الجارية، فأخذوا بما يشترك الجمهور في القدرة عليه، وألزموا ذلك من طرفيهم بالحجة القائمة، والموعظة الحسنة، ونحو ذلك".

وقال في موضع آخر: "ومنها أن تكون التكاليف الاعتقادية والعملية مما يسع الأمي تعقلها، ليسعه الدخول تحت حكمها. أما الاعتقادية بأن تكون من القرب للفهم، والسهولة على العقل؛ بحيث يشترك فيها الجمهور، من كان منهم ثاقب الفهم أو بليداً، فإنها لو كانت مما لا يدركه إلا الخواص لم تكن الشريعة عامة، ولم تكن أمية، وقد ثبت كونها كذلك، فلا بد أن تكون المعاني المطلوبة علمها واعتقادها سهلة المأخذ. وأيضاً فلو لم تكن كذلك لزم بالنسبة إلى الجمهور تكليف ما لا يطاق، وهو غير واقع، كما هو مذكور في الأصول، ولذلك تجد الشريعة لم تعرف من الأمور الإلهية إلا بما يسع فهمه".

ومما هيا الله تعالى من اليسر في هذا الدين أيضاً اشتراك الأسماء وتواطؤها في المعاني العامة المتعلقة بالذهن؛ حيث يكون فيما بين ما شاهدناه، وما غاب عنا قدر مشترك هو مسمى اللفظ المتواطئ؛ في هذه الموافقة والمواطأة والمشاركة والمشابهاة نفهم الغائب ونثبتته، وإن كانت هذه المماثلة ليست في الحقيقة والكيفية، فهي مماثلة من وجه دون آخر.

قال شيخ الإسلام ابن تيمية -رحمه الله تعالى-: "ولولا أن هذه الأسماء والصفات تدل على معنى مشترك كلي يقتضي من المواطأة، والموافقة، والمشابهاة ما به تفهم، وتثبت هذه المعاني لله، لم تكن قد عرفنا عن الله شيئاً، ولا صار في قلوبنا إيمان به، ولا علم، ولا معرفة، ولا محبة، ولا إرادة لعبادته ودعائه وسؤاله ومحبته وتظيمه؛ فإن جميع هذه الأمور لا تكون إلا مع العلم، ولا يملئ العلم إلا بآيات تلك المعاني التي فيها من الموافقة والمواطأة ما به حصل لنا ما حصل من العلم لما غاب عن شهودنا. ومن فهم هذه الحقائق الشريفة والقواعد الجليلة النافعة، حصل له من العلم والمعرفة والتحقيق والتوحيد والإيمان، وانجاب عنه من الشبه والضلال والحريرة ما يصير به في هذا الباب من أفضل الذين أنعم الله عليهم، غير المغضوب عليهم، ولا الضالين، ومن سادة أهل العلم والإيمان، وتبين له أن القول في بعض صفات الله كالقول في سائرهما، وأن القول في صفاته كالقول في ذاته".

وبيان ذلك أن الاشتراك في المعنى العام، لا يستلزم الاشتراك بين ما علمناه في الشاهد، وبين الغائب في جميع الوجوه، وإنما نفهم المراد الذي أريد منا فهمه بالقدر الجامع الذي فيه نوع تناسب وتشابه، وإن كان لا سبيل إلى فهم الكنه والكيفية، والقياس والمماثلة التي يجب أن يبنى عليه هذا الباب فيما يتعلق بصفات الله تعالى وأسمانه هو قياس الأولى، وإثبات كونه تعالى أحق بكل كمال وجلال؛ خلافاً لما ضل بسببه المتكلمون ونحوهم حيث جعلوا الأصل الذي أنبنى عليه النظر في الأسماء والصفات قياس التشبيه والتمثيل، المتضمن ممانلة المخلوق للخالق.

وقد زاعغ فهم من توهم أن المشكل والمتشابه من الكتاب والسنة ما دل منه على بعض أمور التوحيد، والصفات، والقدرة، والوعد، وغيرها، وإن هذا لهُو الزيف المبين، والضلال البعيد.

وكيف يدعى التشابه في آيات وأحاديث هي من آيين الكتاب إحصاءاً، وأظهره تفصيلاً وبيانا، وإن ما تضمنه فيها من البيان والإحكام أعظم مما تضمنه فيما سواها. ولم يعرف عن أحد من السلف الصالح مطلقاً أن المشكلات من النصوص آيات الصفات وأحاديثها، بل الذي نقل عنهم يدل على خلاف ذلك، وكيف تكون آيات الصفات وأحاديثها من المشكل المتشابه عندهم ولم يرد عنهم قط أنهم تنازعوا في شيء منها. وظهر تناقضهم حيث زعموا أن آيات وأحاديث الصفات مشكلة ومتشابهة، ثم عمدوا إلى تأويلها، وأثبتوا لها معان أخرى تدل على غير ظاهرها. والأدلة وإن كان فيها محكم ومتشابه، فإن الأصل هو المحكم والمتشابه يرد إليه، فما خالف ظاهر المحكم فهو متشابه يرد إلى المحكم، هذا محل اتفاق المسلمين، وعليه دل الكتاب.

وقد عكس من انعكس وانتكس فجعل المتشابه هو الأصل، والمحكم يرد إليه، وذلك أنهم زعموا أن العقل هو المحكم، باعتبار أن الأصل معتمد في مسائل التوحيد؛ فإذا تعارض العقل مع النقل قدم العقل عندهم، وقد أبطل هذا الزعم أئمة السلف.

المراجع والمصادر

1. الطحاوي، أبو جعفر الطحاوي، شرح مشكل الآثار، تحقيق : شعيب الأرنؤوط، مؤسسة الرسالة، ١٩٩٤م.
2. الأصبهاني، أبو بكر محمد بن الحسن بن فورك الأصبهاني، مشكل الحديث وبيانه، حلب، دار الوعي، ١٩٨٢م.

2. موسوعة علوم الحديث، المجلس الأعلى للشؤون الإسلامية، القاهرة، ٢٠٠٣م.
4. الزركشي، بدر الدين الزركشي، الإجابة لإيراد ما استدركنه عائشة على الصحابة، تحقيق: رفعت فوزي، مكتبة الخانجي، ٢٠٠١م.
5. الغنيمان، عبد الله الغنيمان، شرح كتاب التوحيد من صحيح البخاري، المدينة المنورة، مكتبة الدار السلفية، ١٤٠٥هـ.
6. بن منبه، همام بن منبه، صحيفة همام بن منبه، شرح وتحقيق : رفعت فوزي، مكتبة الخانجي، ١٩٨٥م.
7. الدينوري، شهدة بنت أحمد بن فرج الدينوري، العمدة في مشيخة شهدة، تحقيق: رفعت فوزي، مكتبة الخانجي، ٢٠٠٠م.
8. الدينوري، أبو محمد عبد الله بن مسلم بن قتيبة الدينوري، تأويل مختلف الحديث، دار الكتب العلمية، ١٩٨٥م.
9. أبو شهبة، محمد بن محمد أبو شهبة، دفاع عن السنة، مكتبة السنة، ١٩٨٩م.
10. عبد الغني عبد الخالق، حجية السنة، دار القرآن الكريم، ١٩٨٦م.
11. الأعظمي، محمد مصطفى الأعظمي، منهج النقد عند المحدثين، مكتبة المجلس، ١٩٨٢م.